

Анализ проведенных занятий за 1 полугодие 2015/2016 учебный год

Ф.И.О. преподавателя	Наименование предметов	№ групп ы	Кол-во обучаю- щихся	Оценки					Успеваем ость, %	Качеств о, %
				5	4	3	2	н/а		
Матросова Н.И.	Промышленная безопасность	622	25	16	9	0	0	0	100,0	100,0
	УП.05	622	13	9	5	0	0	0	107,7	107,7
	УП.01	658	25			0	0	0	0,0	0,0
			63	25	14	0	0	0	61,9	56,0
Фасхутдинова Л.И.	Материаловедение	622	24	13	11	0	0	0	100,0	100,0
	Материаловедение	623	25	7	15	3	0	0	100,0	88,0
	Материаловедение	648	24	14	9	1	0	0	100,0	95,8
	Материаловедение	658	25	7	17	1	0	0	100,0	96,0
			98	41	52	5	0	0	100,0	94,9
Мингазова Н.Г.	Типовые технологии производства	659	26	14	12	0	0	0	100,0	100,0
	Типовые технологии производства	623	25	9	16	0	0	0	100,0	100,0
	Процессы и аппараты	623	25	13	12	0	0	0	100,0	100,0
	Технология выполнения работ	622	25	18	7	0	0	0	100,0	100,0
	процессы и аппараты	648	24	15	9	0	0	0	100,0	100,0
	УП.05	622	12	9	3	0	0	0	100,0	100,0
	УП.01	648	12	12	0	0	0	0	100,0	100,0
	УП.05	658	12	12	0	0	0	0	100,0	100,0
			161	102	59	0	0	0	100,0	100,0
Маркова О.Н.	МДК05.01 Технология выполнения работ по профессии: аппаратчик перегонки	658	25	25	0	0	0	0	100,0	100,0
Марданов И.Р.	автоматизированные системы проектирования	623	25	10	13	2	0	0	100,0	92,0
	МДК 05.01 Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	623	25	10	13	2	0	0	100,0	92,0
	МДК 05.02 Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных устройств систем управления	623	25	10	13	2	0	0	100,0	92,0
	МДК 01.01	659	26	8	15	3	0	0	100,0	88,5
			101	38	54	9	0	0	100,0	91,1
Зинкин А.В.	электротехника	659	26	12	14	0	0	0	100,0	100,0
	электронная техника	659	26	12	12	2	0	0	100,0	92,3
	вычислительная техника	659	26	10	15	1	0	0	100,0	96,2
	электротехника и электроника	658	25	4	21	0	0	0	100,0	100,0

	электрические машины	623	25	5	17	3	0	0	100,0	88,0
	основы автоматизации технологических процессов	648	24	14	10	0	0	0	100,0	100,0
			152	57	89	6	0	0	100,0	96,1

Зам. директора по УМР _____ Г.Х.Ямалиева